

[回上一頁](#) [列印](#)

**國立高雄科技大學**  
**NATIONAL KAOHSIUNG**  
**UNIVERSITY OF SCIENCE**  
**AND TECHNOLOGY**

**授課大綱 Syllabus**

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：電影英文	英文課程名稱：English Learning through Movies	授課教師：賴偉毅
開課班級：應英系一甲	學分：2.0	授課時數：2.0
合班班級：應英系一乙, 應英系一丙		實習時數：0.0

<b>1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)</b>			
本課程旨在利用英文電影內容，提升學習者英語聽、說、讀、寫、詞彙、句法等方面的能力與熟練度。			
<b>2. 英文教學目標(English Teaching objectives)</b>			
See the Chinese Teaching Objectives.			
<b>3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)</b>			
在今日媒體無遠弗屆的情境下，已不適合將語言學習侷限於紙本教科書裡。本課程利用電影作為學習媒介，鼓勵學生探索並利用隨手可得的材料，並培養自主學習的能力。			
<b>4. 英文教學綱要(English CourseDescription)</b>			
See the Chinese Course Description.			
<b>5. 中文核心能力</b>			
<b>核心能力名稱(中)</b>	<b>核心能力名稱(英)</b>	<b>核心能力百分比</b>	<b>備註</b>
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。
口筆譯能力			訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

無英文核心能力資料。

**7. 教科書**

中文書名：無 英文書名：N/A

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

**8. 參考書**

中文書名：課程講義 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

**9. 教學進度表**

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
2/23	課程介紹	Course introduction	2	The schedule is subject to modification when deemed necessary by the instructor.
3/01	確認修課學生名單、安排座位 講師授課 (文學作品)	Student list and seat arrangement Lecture (Literary Works)	2	
3/08	講師授課	Lecture	2	
3/15	講師授課	Lecture	2	
3/22	影片賞析	Movie Screening	2	
3/29	講師授課	Lecture	2	
4/05	民族掃墓節放假	NO CLASS	2	
4/12	語料分享說明 講師授課	In-class presentation and written report layout Lecture	2	
4/19	課堂展演(I)	Theater (I)	2	
4/26	講師授課	Lecture	2	
5/03	講師授課	Lecture	2	
5/10	講師授課	Lecture	2	

5/17	課堂展演(II)	Theater (II)	2
5/24	講師授課	Lecture	2
5/31	決定語料分享時程 講師授課	In-class presentation and written report scheduling Lecture	2
6/07	語料分享(第1組)	In-class presentation (Group 1)	2
6/14	語料分享(第2組) 語料蒐集書面報告繳交截止	In-class presentation (Group 2) ALL written reports due	2
6/21	期末評量	Final Evaluation	2

### 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

到課、互動和參與：20%（僅到課但無積極參與互動者，至多只能取得本項目60%的成績。）課堂展演：30% 語料蒐集：40%（課堂簡報與書面資料）期末評量：10%

### 11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Attendance, participation and interaction: 20% (Physical presence without impressive participation and interaction gets you a maximum of 60% of this tier.) Theater: 30% Field investigation: 40% (In-class presentation and written report) Final evaluation: 10%

### 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1) 考慮修習本課程的學生須於第一週即到課，了解課程內容與要求。無法全程參與課程，或無意願遵守課程原則者，應避免修習本課程。加退選結束之後，本課程不接受停/棄修之申請。第二週確認所有學生名單，並安排座位。2) 上課須準時出席，積極參與討論，並可隨時發問。每位學生於本學期(依本校公布的行事曆全程18週)期間可享有一次無條件缺課(包括公假)的權利；自第二次(含)缺課起，每次缺課均將造成學期總成績5分的損失。不希望公假次數影響學期成績者，建議避免修習本課程。遲到的狀況也將納入評分的考量。缺課時數達課程總時數二分之一(1/2)者，學期成績以零分計算。3) 與課程內容無關的用具或設備不得出現於師生視線內，且不得影響課程進行。4) 上課時須完全遵守教師的指示，並信任教師的判斷。5) 缺課學生需自行向到課同學詢問該次課程內容與上課時所宣布之事項。6) 本學期18週期間，若臨時出現課程相關事項，將經由教學平台課程系統內建的聯繫管道（例如電郵帳號）發布。所有學生須確保本身在高雄科大教學平台的聯繫管道運作正常，未能收到通知者須自行承擔後果。

### 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Sign up for this course only if you are prepared to abide by all the regulations set forth by the instructor. Withdrawal from this course after the drop/add deadline will not be granted. For the rest of the requirements, see Chinese Classroom Requirements.

### 14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！